

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE

**Istituto Comprensivo ALì TERME**

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via M. T.Federico, 98021 Ali’ Terme (ME) tel./fax 0942 573219-556188C.F. 97105820837

meic83700p@pec.istruzione.it - meic83700p@istruzione.it - [www.icaliterme.edu.it](http://www.icaliterme.edu.it)

**VERIFICA FINALE PEI**

**A.S. 20…/ 20…**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO** |  |
| **ALUNNO** |  |
| **CLASSE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RISORSE UMANE A SOSTEGNO DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE** | **ORE SETTIMANALI** |
| **Docente Di Sostegno** |  |
| **Assistente all’Autonomia e alla Comunicazione (ASACOM)** |  |
| **Assistente Di Base (Osa)** |  |
| **Assistenza trasporto** |  |
| **Altro** |  |

|  |
| --- |
| **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE** |
| **L’alunno:** | □ ha seguito la programmazione di classe□ non ha seguito la programmazione di classe □ ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni□ ha seguito una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari □ ha seguito una programmazione differenziata nelle seguenti aree disciplinari |
| **La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** | □ totalmente□ parzialmente □ in parte |
| **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**  | □ no □ in parte**□** si |
| **Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**: | □ motivazione dell’alunno **□** coinvolgimento dell’alunno **□** uso di sussidi **□** esperienze laboratoriali □ clima di classe positivo □ collaborazione tra docenti |
| **Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**: | * assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima
* scarso impegno
* altro (specificare)
 |
| **Intervento individualizzato all’esterno della classe:** | □ molte volte □ alcune volte □ mai**Spazi utilizzati:** □ aule eventualmente disponibili □ altro |
| **La partecipazione dell’alunno alle attività proposte è stata:**  | □ molto buona □ buona □ adeguata□ non adeguata |
| **L’interesse mostrato è stato:** | □ alto□ medio□ parziale □ basso |
| **L’impegno e la puntualità nell’eseguire** **i compiti sono stati:** | □ costanti □ abbastanza costanti□ discontinui □ assenti |
| **L’evoluzione dell’apprendimento nel corso dell’anno è stata:** | □ molto buona □ buona □ adeguata □ parzialmente adeguata□ non adeguata |

|  |
| --- |
| **2. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE** |
| A – **SVILUPPO DELLA PERSONALITA’ E DELL’AUTONOMIA** |
| **L’alunno ha mantenuto durante l’anno un comportamento:** | □ corretto □ poco corretto□ collaborativo □ poco collaborativo |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia personale:** | □ adeguato□ poco adeguato □ non adeguato  |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia scolastica:** | □ adeguato □ poco adeguato □ non adeguato Eventuali precisazioni………. |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia nei rapporti sociali:** | □ adeguato □ poco adeguato □ non adeguato Eventuali precisazioni…………. |
|

|  |
| --- |
| **B - SVILUPPO DELLA CAPACITA’ RELAZIONALE** |
| **L’alunno con gli adulti di riferimento si è dimostrato:** | □ collaborativo e disponibile □ poco collaborativo e disponibile □ non collaborativo e non disponibile |
| **L’alunno possiede una consapevolezza sociale (rapporti con la classe):** **L’alunno possiede un livello di autostima:** | □ buona □ adeguata □ parzialmente adeguata □ non adeguata □ alto □ medio □ basso  |

|  |
| --- |
| **C- SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI** |
| **L’alunno, rispetto alle difficoltà iniziali, ha riportato progressi nell’ambito cognitivo:**  | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha acquisito competenze linguistico-espressive:** | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha acquisito competenze logico-matematiche:** | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha acquisito competenze digitali:** | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha mostrato attenzione:****L’alunno possiede una memoria:** | □ continua □ discontinua □ buona □ discreta □ labile |
| **L’alunno ha acquisito una organizzazione spazio-temporale:** |   □ adeguata  □ parzialmente adeguata □ non ancora adeguata  |
| **L’alunno ha svolto le attività scolastiche in modo:** | □ abbastanza costante □ poco costante □ non costante  |

 |   |
|  |  |
| **D- VALUTAZIONE OBIETTIVI STABILITI DAL PEI** |
| **Le finalità educative generali:**  | □ sono state raggiunte □ sono state sostanzialmente raggiunte □ sono state parzialmente raggiunte □ non sono state raggiunte  |
| **Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari per singolo campo d’esperienza/disciplina/materia** **(es. Italiano, matematica, ecc…)** | □ sono stati raggiunti □ sono stati sostanzialmente raggiunti □ sono stati parzialmente raggiunti □ non sono stati raggiunti |

|  |
| --- |
| **3. METODI, MEZZI E STRUMENTI**  |
| **A-Metodo di svolgimento delle attività:** | □ completamente autonomo□ parzialmente guidato□ completamente guidato |
| **B-Tempi di apprendimento:** | □ comuni alla classe□ più lunghi della classe in tutte le discipline □ altro (specificare)………… |
| **C-Mezzi e strumenti** | □ pc/tablet□ schemi riassuntivi□ mappe concettuali □ software didattici □ LIM□ ausili didattici□ libri di testo digitali□ schede strutturate□ altro: |
| **D- Metodologia** | □ Attività guidate e/o graduate □ Lavoro individuale □ Lezione interattiva dialogata □ Attività ed esercitazioni online □ Cooperative Learning □ Peer Tutoring□ Compiti autentici o di realtà□Didattica laboratoriale □ Attività grafico/manipolative □ Misure dispensative e interventi di  individualizzazione□ Altro: |

|  |
| --- |
| **4. VERIFICHE E VALUTAZIONI** |
| **Le verifiche sono state eseguite** **con cadenza**: | □ mensile□ bimestrale □ altro: |
| **Le verifiche somministrate sono state:** | □ comuni alla classe □ comuni alla classe ma semplificate□ comuni alla classe ma ridotte□ individualizzate |

|  |
| --- |
| **5. FREQUENZA** |
| **La frequenza scolastica è stata:** | □ regolare□ poco regolare□ saltuaria□ altro□ annotazioni |

|  |
| --- |
| **6. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** |
| **I colloqui con la famiglia sono stati:** | □regolari □ saltuari □ inesistenti  |

|  |
| --- |
| **7. PROPOSTA NUMERO ORE DI SOSTEGNO PER L’A. S. 20…-20…** |
| **Proposta del numero di ore di sostegno per l’anno scolastico 20…-20…** | Partendo dall’organizzazione delle attività di sostegno didattico, dalle osservazioni sistematiche e dalle verifiche svolte, tenuto conto del Verbale di individuazione e del PEI, altresì dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l’anno, **SI CONFERMA /SI PROPONE**come previsto dal Decreto interministeriale n.182 del 29/12/2020, il **seguente fabbisogno di ore di sostegno:****n° ore** …………… |
| **8. Proposta delle risorse di assistenza:****OSA /ASACOM** | Tenuto conto della certificazione presentata dalla famiglia e redatta dal Servizio NPIA , **SI PROPONE**il seguente fabbisogno di risorse di assistenza specialistica:□ assistenza igienica e di base□ assistenza all’Autonomia e alla Comunicazione (ASACOM)□ trasporto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **QUALIFICA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Luogo, data**

 **Il Dirigente Scolastico**