|  |  |
| --- | --- |
| Relazione finale di:Docente: | Anno Scolastico       |
| Classe      | Coordinatore      |
| **Situazione di partenza** |
| Alunni  | Livello della classe | Tipologia della classe | Livello socio-culturale |
| Totale      Maschi      Femmine      Ripetenti      Altre culture      Diversamente abili       |  alto medio-alto medio medio-basso basso |  vivace tranquilla poco collaborativa passiva problematica poco rispettosa delle regole altro:       |  alto medio-alto medio medio-basso basso |
| **Grado di raggiungimento degli obiettivi** |
| ***Si fa riferimento a quanto previsto dal piano di lavoro, dalla programmazione curricolare e dai piani di intervento personalizzati***  | Gli obiettivi didattici programmati sono stati: nel complesso, pienamente raggiunti nel complesso, raggiunti in modo soddisfacente nel complesso, raggiunti in modo sufficiente raggiunti solo in parte e in modo inadeguato |
| **Configurazione della classe in uscita** |
| Alla fine dell'anno scolastico è possibile configurare la classe nel modo seguente: |
| **Fasce di livello** | **Alunni** |
| 1Alta(9/10) | Preparazione di base e capacità di comprensione approfondita.Metodo di studio autonomo e preciso.Impegno costruttivo e motivato.Partecipazione soddisfacente. |       |
| 2Medio-alta(7/8) | Preparazione di base e capacità di comprensione discreta.Metodo di studio autonomo.Impegno costante.Partecipazione discreta. |       |
| 3Medio-bassa(6) | Preparazione di base e capacità di comprensione sufficiente.Metodo di studio poco autonomo.Impegno non sempre costante.Partecipazione sufficiente. |       |
| 4Bassa(4/5) | Preparazione di base e capacità di comprensione lacunosa e carente.Metodo di studio bisognoso di guida.Impegno superficiale e discontinuo.Partecipazione scarsa. |       |

   

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALÌ TERME**

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Via M. T.Federico, 98021 Ali’ Terme (ME) tel./fax 0942 573219- C.F. 97105820837 meic83700p@pec.istruzione.it - meic83700p@istruzione.it - [www.icaliterme.edu.it](http://www.icaliterme.edu.it/)

|  |
| --- |
| **Casi particolari** |
| Alunni | Motivazioni \* | Cause \*\* |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|  | \* Legenda | \*\* Legenda |
|  | A - gravi difficoltà di apprendimentoB - difficoltà linguistiche (stranieri)C - disturbi comportamentaliD - disturbi specifici di apprendimento | 1 - ritmi di apprendimento lenti2 - difficoltà nei processi logico-analitici3 - gravi lacune nella preparazione di base4 - svantaggio socio-culturale5 - scarsa motivazione allo studio6 - situazione familiare difficile7 - difficoltà di relazione con i pari e/o con gli adulti8 - motivi di salute |
| **Progetti** |
| Descrizione: |
|  **Risultati degli interventi personalizzati effettuati** |
| Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: molto efficaci abbastanza efficaci parzialmente efficaci scarsamente efficaciOsservazioni particolari:       |
| Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: molto efficaci abbastanza efficaci parzialmente efficaci scarsamente efficaciOsservazioni particolari:       |
| Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: molto efficaci abbastanza efficaci parzialmente efficaci scarsamente efficaciOsservazioni particolari:       |
| **Risultati degli interventi personalizzati effettuati** |
| In riferimento alla progettazione del curricolo di classe sono state svolte le seguenti attività integrative extrascolastiche: Concorsi, gare, manifestazioni:       |
| **Rapporti con le famiglie** |
| Abbastanza regolariFrequenti Poco frequentiE avvenuti tramite:Colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio docentiComunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti inadeguati sotto il profilo disciplinare, ecc.altro:       |
| **Metodi e mezzi** |
| **Metodologie**  | **Mezzi** |
|  lezione frontale e/o modalità sincrona lavori in coppie di aiuto lavori di gruppo per fasce di livello brain storming problem solving discussione guidata cooperative learning didattica laboratoriale DaD altro:       |  libri di testo formato cartaceo/ digitale testi e/ didattici di supporto stampa specializzata schede predisposte dall’insegnante computer uscite sul territorio sussidi audiovisivi giochi L.I.M. (lavagna interattiva multimediale) visite guidate videolezione    |

|  |
| --- |
| **Modalità di verifica** |
|  prove scritte |  componimenti relazioni sintesi questionari aperti  questionari a scelta multipla testi da completare altro:       |
|  prove orali |  interrogazioni relazione su attività svolte interventi discussione su argomenti di studio altro:       |
|  prove pratiche |  prove grafiche prove strumentali e vocali test motori altro:       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alì Terme,       |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Il Docente  |  |  |