CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	7
			Assolve in modo poco organizzato agli impegni scolastici, rispettando non sempre i tempi e le consegne.	6
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	5
			Non assolve agli impegni scolastici	4
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto.	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	6
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	5
			Comunica in modo irrispettoso	4
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
			Interagisce in modo collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	6
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	5
			Non collabora e non rispetta i ruoli	4
	COMPETENZE DIGITALI	4. Uso di strumenti digitali e partecipazione ad ambienti online	Utilizza con dimestichezza e spirito critico gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	10
			Utilizza con disinvoltura gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	9
			Utilizza con efficacia gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	8
			Utilizza con sufficiente disinvoltura gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	7
			Guidato utilizza in modo semplice gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	6
			Anche se guidato utlizza con difficoltà gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	5
			Non usa gli strumenti della DAD (sistemi digitali di navigazione - videolezioni - link di approfondimento e altre risorse disponibili sul web)	4
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	5.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
			Frequenza e puntualità buone.	8
			Frequenza e puntualità adeguate.	7
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	6
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	5
			Non frequenta le attività a distanza	4
		6.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
			Rispetta attentamente le regole.	9
			Rispetta le regole in modo adeguato.	8
			Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	7
			La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	6
			Manifesta insofferenza alle regole	5
			Non rispetta le regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	4
		7. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile nelle attività sincrone e asincrone proposte	10
			Ha avuto un comportamento responsabile nelle attività sincrone e asincrone proposte	9
			Ha avuto un comportamento adeguato nelle attività sincrone e asincrone proposte.	8
			Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato nelle attività sincrone e asincrone proposte.	7
			Il comportamento non è stato sempre adeguato nelle attività sincrone e asincrone proposte	6
			Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità nelle attività sincrone e asincrone proposte.	5
			Non ha mostrato alcun senso di responsabilità nelle attività sincrone e asincrone proposte.	4