***Rubrica sintetica di valutazione dei comportamenti della scuola secondaria***

Il comportamento si riferisce:

Allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: **Imparare ad imparare**

# Competenze digitali Spirito di iniziativa

**Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale**

Allo Statuto delle studentesse e degli studenti Al patto di corresponsabilità

Al regolamento interno delle studentesse e degli studenti

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO** | **DESCRIZIONE** |
| **Ottimo** | L’alunno è pienamente consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena e solidale anche in un nuovo ambiente di apprendimento.Interagisce in modo costruttivo con docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.Possiede un metodo di studio efficace e produttivo; Mostra flessibilità, capacità organizzative, continuità nell’impegno e accuratezza nell’esecuzione.Rispetta con puntualità le scadenze.Ha ricevuto spesso complimenti e gratificazioni.Prima e dopo sospensione delle attività didattiche: nessuna ammonizione, nessuna sanzione. |
| **Distinto** | L’alunno è consapevole della necessità di regole per una collaborazione serena anche in un nuovo ambiente di apprendimento.Interagisce con i docenti in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.Possiede un metodo di studio efficace.Mostra adeguata flessibilità, capacità organizzative e continuità nell’impegno e nell’esecuzioneRispetta le scadenze.Prima e dopo sospensione attività didattiche: nessuna ammonizione, nessuna sanzione. |
| **Buono** | Ha una sostanziale consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento.Interagisce e collabora con i docenti in modo abbastanza costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Mostra adeguate capacità organizzative, seppur con qualche discontinuità.È generalmente regolare nel rispetto delle scadenze. Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto non più di tre note disciplinari e nessun provvedimento di sospensione. |
| **Discreto** | Ha una discreta consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento.Interagisce e collabora con i docenti in modo non sempre costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. Mostra capacità organizzative non sempre adeguate e con qualche discontinuità.Non è sempre regolare nel rispetto delle scadenze. Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto non più di tre note disciplinari e nessun provvedimento di sospensione superiore ad un giorno. |
| **Sufficiente** | L’alunno non sempre è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento.Fatica a interagire con i docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mostra sufficienti capacità organizzative, con discontinuità nell’impegno e nell’esecuzione. In alcuni casi deve essere sollecitato.Rispetta le scadenze in modo irregolare.Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto diverse sanzioni di ammonizione e/o provvedimenti di sospensione (sanzioni disciplinari dalla lettera a alla lettera f, art.8 comma 56 Regolamento di Istituto) |
| **Non sufficiente** | L’alunno non è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento Interagisce molto saltuariamente con i docenti, attraverso gli strumenti attivati per la DAD.Se opportunamente guidato, supportato e sollecitato, si avvia ad organizzare il proprio lavoro scolastico.Poco regolare nell’impegno, si mostra superficiale nell’esecuzione delle consegne.Rispetta raramente o non rispetta le scadenze.Se opportunamente guidato, mostra consapevolezza delle proprie potenzialità.Prima e dopo la sospensione delle attività didattiche lo studente ha ricevuto diverse sanzioni di ammonizione e/o più provvedimenti di sospensione(sanzioni disciplinari lettera g ed h, art.8 comma 56 Regolamento di Istituto |